

Instruções: Faça uma redação sobre o tema: "Pequenas corrupções – diga não". A redação deve ter no mínimo 20 e no máximo 30 linhas. Não se esqueça de preencher a identificação.

Raízes Profundas

Ações aparentemente inocentes, à primeira vista, podem dar a impressão de que não resultam em consequências negativas: as pequenas corrupções. São atos vistos como irrelevantes, devido à alta intensidade com que são praticados por boa parcela da população, que os interpreta como normais, com a ideia de que terceiros a sua volta também os cometem. É nesse meio que as pequenas corrupções tornam-se aceitáveis, ganhando contornos de relativa normalidade que esva a percepção das pessoas da real dimensão desse grave e grande problema.

Suporte, pirataria, falsificação, pequenas furtos, como, sinais de "uipi" e colar em provas, são exemplos de ações entendidas como irrelevantes, mas o que surpreende é a extrema facilidade com que a corrupção reduz as pessoas envolvidas nesses atos. É a banalização de atos que permeiam todos os tecidos da sociedade. Nem mesmo pequenas corrupções praticadas por indivíduos marginais à sociedade, em razão de desigualdades sociais, podem ser relevadas pois contribuem para a manutenção e evolução da corrupção.

O que a maioria dos cidadãos não tem conhecimento é que esse tipo de falcatrua afeta diretamente a economia do país, pois recursos deixam de ser incorporados à arrecadação dos impostos e, consequentemente à aplicação em obras para a saúde e educação pública. Exemplos tem-se aos montes. O indivíduo, que comete esses delitos em ambientes de prestação de serviços governamentais à população, obtém vantagens somente para si próprio, prejudicando em última análise, uma relação que seria de confiança entre o cidadão e o estado.

Há portanto, necessidade de mudanças culturais e comportamentais do cidadão, dentre outras medidas não menos importantes, desde a sua formação no núcleo familiar e em ambientes de estudo e trabalho, até no relação entre o cidadão e o estado. Com essa consciência, novas gerações terão melhores noções de ética e de coletividade, ao invés do pensamento individualista e antitético. O caminho para seguramente, pela educação e por bons exemplos, e essa mudança, de longo prazo, ocorrerá quando o entendimento abrangente da palavra corrupção se consolidar. Ela, a corrupção, é como uma grande árvore: o que está exposto é sempre visível; porém as raízes profundas não sempre expostas.

Escola / Entidade: Escola do Centro de Atividades SENI Município: Poa de Janeiro UF: RJ

Aluno (a): Lucas Gomes Teixeira Idade: 12 anos

Professor(a) responsável: Maria Zanete Suspetim Louro

Nome da mãe / Responsável: Adriana Pereira Teixeira

Aluno da Educação de Jovens e Adultos - EJA: sim não

Série: Ensino Fundamental 6º ano 7º ano 8º ano 9º ano

Ensino Médio 1º ano 2º ano 3º ano

Apoio

Realização